

## РЕЦЕНЗИЯ

### НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ЗООТЕХНИЯ»

Рецензируемая дополнительная профессиональная программа «Зоотехния», реализуемая в ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, представляет собой систему документов, разработанную на основе профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июня 2020 г. № 423н.

Данная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график и учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью дополнительной профессиональной программы подготовки «Зоотехния» является формирование у обучающегося общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу, включает продуктивное животноводство и переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Зоотехния», являются все виды сельскохозяйственных животных, в том числе птицы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки.

Структура дополнительной профессиональной программы:

Раздел 1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки:

- 1.1. Цель реализации
- 1.2. Нормативная правовая база
- 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации
- 1.4. Планируемые результаты обучения
- 1.5. Категория слушателей
- 1.6. Формы обучения и сроки освоения
- 1.7. Период обучения и режим занятий
- 1.8. Документ о квалификации

Раздел 2. Содержание программы профессиональной переподготовки

2.1. Календарный учебный график

2.2. Учебный план

Раздел 3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Дисциплины учебного плана по рецензируемой дополнительной профессиональной программе формируют весь перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

К конкурентным преимуществам рецензируемой программы, отличающим ее от реализуемых в других учреждениях ДПО, следует отнести - максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин (модулей), в том числе практических занятий, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование компетенций обучающегося, привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также преподавателей из числа действующих руководителей и (или) работников профильных организаций.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план учебные дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области зоотехнии. Структура плана в целом логична и последовательна.

В первую очередь, обучающийся по дополнительной профессиональной программе «Зоотехния» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующего типа - производственно-технологической.

Рабочие программы составлены на основе требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям). В рабочей учебной программе дисциплины уделяется внимание материально-техническому обеспечению дисциплины, раскрываются виды, содержание, формы и средства контроля, контрольно-измерительными материалами и методическими рекомендациями преподавателя по подготовке к самостоятельному освоению материалов занятий. Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве, достаточном уровне методического обеспечения и соответствии компетентностной модели подготовки обучающихся.

Развитие таких компетентностных характеристик выпускников как знание, умение и навыки (или опыт деятельности) достигается достаточным количеством часов, отведенных для практических занятий.

В учебном процессе используются современные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов

(деловые игры, конкретные хозяйственные ситуации, практикумы и т.п.), что соответствует требованиям ФГОС ВО. В образовательном процессе широко применяются компьютерные обучающие программы, которые содержат учебные программы, тексты лекций, вопросы к зачетам и экзаменам, методические рекомендации по подготовке контрольных работ и другие материалы, обеспечивающие обучающимся возможность самостоятельного изучения учебных дисциплин с использованием компьютерных технологий. Используемые образовательные технологии направлены на формирование у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке фонды оценочных средств в необходимых формах, позволяющих оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, иные формы контроля.

Обеспеченность программы ДПО «Зоотехния» научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 90 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации рецензируемой программы ДПО, и лиц, привлекаемых к реализации данной программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Реализуемая дополнительная профессиональная программа «Зоотехния» имеет высокий уровень обеспечения учебно-методическими материалами. Электронная библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу «Зоотехния» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, имеют право осуществлять новый вид профессиональной деятельности в области зоотехнии в качестве специалиста по зоотехнии.

Рецензент:

к.вет.н., заведующий кафедрой  
нормальной и патологической  
морфологии и физиологии  
животных, доцент



В.Н. Минченко